

Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине

«Методология научного исследования»

Для студентов направления подготовки

08.04.01 «Строительство» направленность профиля подготовки

08.04.01.0002 «Экспертиза и управление недвижимостью»

1. Дать понятие характеристики деятельности и обозначить ее структурные компоненты.
2. Сформулировать основные типы форм организации деятельности и определить их отличительные особенности.
3. Индивидуальная и коллективная научная деятельность
4. Особенности индивидуальной научной деятельности
5. Особенности коллективной научной деятельности
6. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её главная
7. отличительная черта.
8. Структура науки, ее составные элементы, законы развития науки.
9. Охарактеризуйте науковедение как отрасль науки
10. Гносеология и ее характеристика
11. Классификация наук и их особенности
12. Описать структуру научного знания, его критерии
13. Привести классификацию научного знания и его формы организации
14. Дать сравнительную характеристику двух эпох развития науки
15. Сформулировать принципы познания: детерминизм, соответствие и дополительность.
16. Дать понятия средствам познания: материальные, математические, логические, языковые
17. Понятие научное исследование, его уровни и их характеристика.
18. Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований.
19. Основные компоненты научного исследования и их характеристика.
20. Понятие методологии

21. Ключевые понятия методологии исследования, роль каждого из них в проведении исследований.
22. Назовите отличия методологии от теории познания в целом
23. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и её индикаторы.
24. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований.
25. Порядок формирования цели и задач научного исследования.
26. Формулировка объекта и предмета научного исследования.
27. Общая характеристика эмпирико-теоретических методов исследования.
28. Общая характеристика логико-теоретических методов исследования.
29. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования.
30. Измерение как метод, его специфические черты и факторы успешного проведения.
31. Описание как метод получения эмпирико-теоретических знаний.
32. Эксперимент как система познавательных операций, его виды.
33. Аксиоматический метод, характеристика и условия применения.
34. Аналогия как метод, характеристика и условия применения.
35. Абстрагирование и его роль в проведении научных исследований.
36. Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика.
37. Анализ как метод исследования, его виды и формы, этапы исследования.
38. Синтез как метод, связь с анализом, особенности использования.
39. Индукция как метод познания, область использования индуктивного метода исследования.
40. Дедукция как метод, правила дедуктивного умозаключения.
41. Сравнение как логический приём познания, условия корректного сравнения.
42. Обобщение как мыслительный процесс, правила получения обобщённого понятия.
43. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования.
44. Понятие доказательства как важнейшего элемента науки исследования. Структура доказательства.
45. Программа проведения научного исследования, её структура и назначение.
46. Сущность и основные принципы разработки плана исследования.
47. Типовая структура выполнения научного исследования, характеристика трёх этапов его проведения.
48. Правила формулирования актуальности диссертационного исследования
49. Формулирование научной новизны, практической и теоретической значимости диссертационного исследования
50. Содержательный и формальные подходы к диссертационному исследованию

51. Логический и исторические подходы к исследованию
52. Качественный и количественный подходы к исследованию
53. Единичный и обобщенный подходы к исследованию
54. Определение задач исследования
55. Формулирование научных положений диссертационного исследования
56. Основные формы проведения исследования и порядок их выбора.
57. Анализ и систематизация литературных данных
58. Построение логической структуры теоретического исследования
59. Правила построения логической структуры концепции
60. Научный паспорт результатов проведения научных исследований.
61. Этапы апробации результатов научного исследования
62. Этапы оформления научного исследования

Примерный тест по курсу дисциплины «Методология научного исследования»

1. Системный анализ – это:

1. Конструктивное направление исследования процессов управления.
2. Совокупность методов и моделей, направленных на решение задач исследования организации.
3. Методы изучения задач системы управления.
4. Метод познания, представляющий собой последовательность действий по установлению структурных связей между переменными или элементами исследуемой системы.

2. Что представляет собой исследование?

1. Желаемое состояние изучаемого объекта.
2. Предвосхищение результата деятельности.
3. Научный труд, научное изучение, познавательная деятельность и процесс познания для получения новых знаний.
4. Познание законов общества и природы.

3. Научное исследование начинается

1. с выбора темы
2. с литературного обзора
3. с определения методов исследования

4. Что такое принцип исследования?

1. Элемент системы управления.
2. Функция системы управления.
3. Правило, руководящая идея проведения исследования.
4. Желаемый результат исследования.

5. Выбор темы исследования определяется

1. актуальностью
2. отражением темы в литературе
3. интересами исследователя

6. Как соотносятся объект и предмет исследования

1. несвязанны друг с другом
2. объект содержит в себе предмет исследования
3. объект входит в состав предмета исследования

7. Что представляет собой объект исследования?

1. Структура и ее внутренняя и внешняя среда, подлежащие изучению.
2. Конечное состояние изучаемого процесса.
3. Процесс чего-либо, подлежащий изучению.
4. То, на что направлено и что является содержанием научного изучения.

8. Что представляет собой предмет исследования?

1. Структура и ее внутренняя и внешняя среда, подлежащие изучению.
2. Конечное состояние изучаемого процесса.
3. Процесс чего-либо, подлежащий изучению.
4. То, на что направлено и что является содержанием научного изучения.

9. Что представляют собой методы исследования?

1. Определение состава проблем.
2. Способы проведения исследования.
3. Средства оптимизации исследования.
4. Алгоритм исследования.

10. Что такое методология исследования?

1. Логическая схема исследования.
2. Методические положения исследования.
3. Совокупность законов, закономерностей, методов, подходов, принципов и средств исследования.
4. Соответствие целей, средств и методов исследования.

11. Что позволяет выявить системный анализ объекта?

1. Целесообразность создания либо совершенствования системы.
2. Наиболее эффективные методы деятельности.
3. Совокупность необходимой информации.
4. Целостность, взаимосвязи и взаимодействие элементов исследуемого объекта.

12. Что представляет собой методика исследования?

1. Последовательность операций по использованию методов исследования.
2. Совокупность методов и принципов исследования.
3. Комплекс методологических положений, используемых при исследовании.
4. Система взглядов, идей и принципов исследования.

13. Что представляет собой проблема в системе научного исследования?

1. Направление исследования.
2. Совокупность информации о состоянии системы научного исследования.

3. Признак научного исследования.
4. Противоречие, требующее разрешения.

14. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

1. что исследуется?
2. для чего исследуется?
3. кем исследуется?

15. Задачи представляют собой этапы работы

1. по достижению поставленной цели
2. дополняющие цель
3. для дальнейших изысканий

16. Методы исследования бывают

1. теоретические
2. эмпирические
3. конструктивные

17. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

1. анализ и синтез
2. абстрагирование и конкретизация
3. наблюдение

18. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы

1. факторного анализа
2. анкетирование
3. метод графических изображений

19. Что позволяет диалектический подход при проведении исследования?

1. Учитывать человеческий фактор.
2. Найти связанные между собой противоречия.
3. Отрицать использование других подходов к исследованию.
4. Давать количественные оценки.

20. В каком методологическом подходе принцип противоречивости является важнейшим?

1. Диалектический.
2. Процессный.
3. Ситуационный.
4. Системный.

21. Какой из методологических подходов нацелен на оперативное изучение сложившейся ситуации по использованию преимущественно типовых процедур исследования?

1. Системный.
2. Ситуационный.
3. Процессный.
4. Диалектический.

23. Что представляет собой функциональный подход к исследованию?

1. Изучение исследуемой системы и/или ее составляющих элементов осуществляется только с позиций внешней среды.
2. Изучение системы и ее составляющих элементов осуществляется в виде «черного ящика».
3. Изучение системы и/или ее составляющих элементов осуществляется в виде «черного ящика» только с позиций внешней среды и во взаимосвязи с другими системами.
4. Ответная реакция системы на те или иные воздействия, осуществляющиеся через взаимодействующие между собой элементы системы.

24. Что представляет собой рефлексивный подход к исследованию?

1. Совокупность приемов и способов чувственного восприятия реального состояния системы (от восприятия к фактам и наоборот), направленных на изучение этой системы.
2. Приемы ответной реакции системы на те или иные воздействия, осуществляющиеся через взаимодействующие между собой элементы системы.
3. Изучение системы и/или ее составляющих элементов осуществляется в виде «черного ящика» только с позиций внешней среды и во взаимосвязи с другими системами.
4. Представление изучаемого объекта в виде взаимосвязанных между собой противоречий.

25. Что является основным в системном подходе к исследованию?

1. Знание предмета исследования.
2. Возможность имитационного моделирования явлений.
3. Тип мышления исследователя.
4. Целостность, взаимосвязи и взаимодействие элементов исследуемого объекта.

26. Программа исследования – это:

1. Комплекс показателей, отражающих связь и последовательность ключевых мероприятий (действий, акций и пр.), ведущих к полной реализации программы и разрешению проблемы.
2. Комплекс положений, определяющих цели и задачи исследования, предмет и условия его проведения, используемые ресурсы, а также предполагаемый результат.
3. Последовательность действий, ведущая к выполнению поставленных целей и задач.

27. Что представляет собой цель исследования?

1. Выбор предмета исследования.
2. Соразмерность использованных ресурсов.
3. Желаемый результат исследования.
4. Противоречие, требующее разрешения.

28. Какое определение соответствует термину «качество исследования»?

1. Совокупность свойств исследования.
2. Успешное решение проблем.
3. Практическое содержание и значимость исследования.
4. Методы исследования, позволяющие раскрыть содержание проблемы.

29. Какой главный признак концепции исследования?

1. Наличие всей необходимой информации.

2. Наличие ресурсов, необходимых для проведения исследования.
3. Комплекс ключевых взглядов и положений по методологии и организации исследования.
4. Совокупность планов проведения и эффективных подходов к исследованию.

30. В чем состоит наибольшее преимущество использования методов тестирования в научном исследовании?

1. Глубина раскрытия проблемы.
2. Простота и доступность, не требует специальных знаний.
3. Оперативное количественное обобщение высказываний.
4. Позволяет исключить психологические и личностные нюансы.

31. Какой из факторов является наиболее важным в успехе исследования?

1. Доступ к информации и использование компьютера.
2. Организация исследования.
3. Методология исследования.
4. Творческий потенциал исследователей.

32. В чем наибольшая трудность проведения натурного исследования социально-экономических систем?

1. Динамичность системы.
2. Затруднено получение информации.
3. Сложность связей в системе.
4. Ограничены возможности экспериментирования.

33. Что такое репрезентативность выборки?

1. Количество респондентов генеральной совокупности, отобранных для проведения социологического исследования.
2. Способность выборки отражать важнейшие особенности генеральной совокупности.
3. Эффективность работы исследовательской группы с выборкой.
4. Последовательность операций по изучению мнений объектов выборочной совокупности в ходе опроса.

34. Какое требование наиболее значимо при разработке гипотезы исследования?

1. Эксклюзивность.
2. Универсальность.
3. Научность.
4. Простота.

35. Основной принцип эффективной работы экспертной группы – это:

1. Массовость.
2. Активность.
3. Независимость.
4. Целеустремленность.

36. Какой метод исследования позволяет провести анализ стратегического положения предприятия на рынке?

1. Тестирование.
2. ССВУ (SWOT-анализ).

3. «Мозговая атака».
4. «Дельфи».

37. Какой из законов диалектики указывает на источник движения и развития, основанный на противоречии, и ведет к необходимости совершенствования противоборствующих сторон?

1. Закон отрицания.
2. Закон перехода количественных изменений в качественные.
3. Закон единства и борьбы противоположностей.
4. Закон взаимной связи и обусловленности.