

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»
Инженерно-строительный институт

(наименование института)

Инженерных систем зданий и сооружений

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Г.В. Сакаш

(подпись) (инициалы, фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.,

Основание: решение кафедры

от _____ 2015

протокол № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Газоснабжение

(наименование дисциплины)

08.03.01 «Строительство»

(код и наименование направления подготовки)

Теплогазоснабжение и вентиляция

(наименование профиля подготовки)

«Бакалавр»

квалификация (степень) выпускника

Красноярск 2016 г.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Расчет распределительных сетей низкого давления
2. Основные пути повышения надежности систем газоснабжения
3. Свойства природных и сжиженных газов
4. Классификация газопроводов по давлению
5. Определения расчетных расходов газа при расчете внутридомового и внутриквартирного газопроводов
6. Назначение и устройство ГНС
7. Способы борьбы с образованием кристаллогидратов в газопроводах
8. Низшая и высшая теплота сгорания газа.
10. Балонные установки
11. Групповые резервуарные установки
12. Устройство конденсатосборника и его назначения
13. Схемы газоснабжения сжиженным и природным газом
14. Расчет внутриквартирного газопровода
15. Определение путевых, транзитных и расчетных расходов распределительных сетей
16. Гидравлический расчет внутридомового газопровода
17. Устройство головки управления ГРУ

Критерии оценки при сдаче зачета

«Зачтено» - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«Не зачтено» - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.

Разработчик _____

А.И. Авласевич